



1101

Bogotá D.C.

Doctor

**ELIAS APONTE BUSTAMANTE**

**SECRETARIO GENERAL DE ORGANISMO DE CONTROL (E)**

**CONCEJO DE BOGOTÁ**

Calle 36 No. 28 A – 46.

secretariageneral@concejobogota.gov.co

Ciudad

CONCEJO DE BOGOTÁ 20-05-2026 08:04:04  
2026ER11088 O 1 Fol:1 Anex:0  
ORIGEN: INSTITUTO DISTRITAL PARA LA ECONOMIA SOCIAL DEL IPES/DI  
DESTINO: SECRETARIA GENERAL/APONTE BUSTAMANTE ELIAS  
ASUNTO: PROPOSICION NO. 435 DE 2026  
OBS: RESPUESTA

**Asunto:** Respuesta al radicado IPES No. 10-812-2026-008741, Proposición No. 435 de 2026, aprobada en Sesión de la Plenaria el 07 de mayo de 2026, Radicado Concejo 2026EE6967

Respetado Doctor Aponte;

En observancia a su solicitud y en el marco de las competencias atribuidas por el artículo 79 del Acuerdo 257 de 2006 y la misión definida por el Instituto para la Economía Social -IPES, donde se señala *“El Instituto lidera acciones que mejoran las condiciones de las personas de la Economía Social, fortalecen sus capacidades culturales y comerciales e impulsan su bienestar integral. Así mismo, contribuimos al abastecimiento y seguridad alimentaria, al progreso productivo, turístico y gastronómico de Bogotá”*, con relación al cuestionario de 26 preguntas, nos permitimos dar respuesta a las preguntas 7 y 24, en los siguientes términos:

**TEMA: BALANCE DE LA ESTRATEGIA DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS EN BOGOTÁ.**

**“(…) 7. Sírvase informar cuáles son las principales complejidades identificadas en cada uno de los 92 entornos escolares priorizados, y cómo están distribuidas las problemáticas en cada entorno escolar de acuerdo con los siguientes componentes: seguridad y convivencia; salud pública; movilidad escolar; aseo, limpieza y alumbrado; espacio público y ventas informales, entre otros.”**

**Respuesta:** El Instituto para la Economía Social IPES, de acuerdo con la misionalidad y competencias, no es la entidad encargada de consolidar, administrar o diagnosticar integralmente las problemáticas asociadas a los 92 entornos escolares priorizados en Bogotá, particularmente en componentes relacionados con seguridad y convivencia, salud pública, movilidad escolar,



alumbrado público o infraestructura urbana, competencias que corresponden a las Entidades Distritales líderes de cada sector.

No obstante, en el marco de las acciones territoriales e interinstitucionales en las que participa el Instituto, se han identificado situaciones asociadas al aprovechamiento económico informal del espacio público en algunos entornos escolares, tales como ocupación del espacio peatonal, concentración de actividades comerciales informales y condiciones de organización del espacio público que requieren procesos de articulación institucional y acompañamiento social.

A su vez, se adelanta acciones orientadas a la atención, acompañamiento y fortalecimiento socioeconómico de la población que desarrolla actividades de aprovechamiento económico informal del espacio público. En este sentido, el Instituto realiza jornadas de identificación, caracterización y actualización de información de vendedores informales, con el fin de contar con insumos técnicos y sociales que permitan orientar la formulación de estrategias institucionales y procesos de focalización de oferta.

Asimismo, el Instituto para la Economía Social -IPES, desarrolla acciones de orientación y acompañamiento socioeconómico mediante la socialización de programas, alternativas comerciales, estrategias de fortalecimiento productivo, formación para el trabajo, inclusión en procesos de formalización y acceso a las diferentes ofertas institucionales disponibles, de conformidad con los requisitos, lineamientos y disponibilidad definidos por la entidad.

En ese contexto, el Instituto participa en espacios de articulación interinstitucional, mesas técnicas, recorridos territoriales y jornadas convocadas por las entidades competentes, con el propósito de contribuir desde su competencia a la organización del espacio público y a la búsqueda de alternativas integrales para la población sujeto de atención, en armonía con los principios de confianza legítima, protección al mínimo vital y respeto por el derecho al trabajo.

Se advierte que, Instituto no cuenta con un diagnóstico consolidado ni con información técnica oficial que permita establecer la distribución detallada de las problemáticas en cada uno de los 92 entornos escolares priorizados, toda vez que dicha información corresponde a las entidades responsables de la estrategia de entornos escolares seguros y de los sectores de seguridad, educación, salud, movilidad, servicios públicos y espacio público.

**“(…) 24. Sírvase informar qué acciones se han implementado para mejorar las condiciones del espacio público en las zonas aledañas a los colegios. Detalle las acciones específicas que se han realizado en cada entorno escolar priorizados por esta Administración Distrital para reducir los riesgos asociados a la, presencia de ventas informales, acciones de barrido y limpieza, atención de puntos críticos y deterioro del entorno físico.”**

**Respuesta:** El Instituto para la Economía Social -IPES, dentro de su misionalidad y competencias institucionales, ha participado en acciones de articulación interinstitucional orientadas al manejo y organización del espacio público en zonas aledañas a entornos escolares priorizados por la Administración Distrital, especialmente en lo relacionado con dinámicas de aprovechamiento económico informal del espacio público.

En este sentido, el Instituto adelantó durante el primer trimestre de la vigencia 2026 jornadas de identificación, caracterización, sensibilización y orientación dirigidas a personas vendedoras informales ubicadas en los alrededores de instituciones educativas en las localidades de Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar y Tunjuelito, con el propósito de socializar las disposiciones relacionadas con el uso adecuado del espacio público, promover procesos de organización y dar a conocer la oferta institucional y las alternativas económicas administradas por la entidad. como soporte de las actividades realizadas, se anexan las respectivas actas.

A su vez, el Instituto para la Economía Social -IPES participa en recorridos territoriales, mesas técnicas y operativos interinstitucionales convocados por las autoridades competentes, en coordinación con entidades como la Secretaría Distrital de Gobierno, las Alcaldías Locales de Bogotá, el Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público - DADEP, la Policía Metropolitana de Bogotá y demás entidades competentes, con el fin de contribuir a la atención de situaciones relacionadas con ocupación indebida del espacio público y fortalecimiento de las condiciones de convivencia en estos sectores.

De igual manera, el Instituto desarrolla acciones de acompañamiento socioeconómico y fortalecimiento de capacidades productivas para la población sujeto de atención, promoviendo el acceso a alternativas institucionales, estrategias de inclusión económica y programas orientados al mejoramiento de las condiciones de vida de los vendedores informales.

En los términos anteriormente señalados se profiere respuesta, quedando atentos de requerirse información adicional.




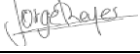
Cordialmente,



**DIANA CATALINA ARCINIEGAS GONZALEZ**

Directora General

Anexo 17 Actas localidades de Rafael Uribe, Tunjuelito y Ciudad Bolívar

	NOMBRE, CARGO O CONTRATO	FIRMA	FECHA
Elaboró	Paola Alexandra Sandoval Amado- contratista SGRSI		14-05-2026
Revisó	Anderson Acevedo- Dirección General		19-05-2026
	Rafael Murcia – Dirección General		
Aprobó	Jorge Luis Reyes Bejarano- subdirector de Gestión, Redes sociales e informalidad		14-05-2026
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad, lo presentamos para firma de la Directora General del Instituto Para la Economía Social IPES.			